

Verweis auf Buch	Seite 67, Impuls 4: Beteiligung leben und lernen
Titel	Schneelager – Wir bestimmen mit!
Quelle	zusammengestellt von Heidi Gehrig anhand von Unterlagen aus der Schule Ebersecken (LU)
Kurzbeschrieb	Die Datei enthält zusätzliche Informationen und Illustrationen zur Beteiligung der Schülerinnen und Schüler bei der Planung des «Schneelagers».

Die folgende Zusammenstellung der Unterlagen aus der Schule ergänzen oder illustrieren die im Buch aufgezeigten Schritte.

## Lagergedanke besprechen

### Schneelageridee

... das ist einmalig!

\*\* Spass haben



Gemeinsam BS3 - 6. Kl.



Etwas zusammen erleben (spielen, lachen, essen, abwaschen, schlafen, Siesta ...)



Keine Schulfächer wie Mt., De, M+U, keine Husi dafür  
SCHNEE

Ich kann viel mitbestimmen und mithelfen.



Beispiel Ergebnis einer Gruppenarbeit zum Lagergedanken



**Schritte der Planung des Schneelagers für den «Tag der Volksschule» darstellen und präsentieren**





# Diskussion Medien im Lager

## 1) Individuelle Vorbereitung / Klassendiskussion

Schneelager 2015

Klassendiskussion „technischen Geräte“

Gerät: Handy

1.) Für was möchte ich dieses Gerät gebrauchen?  
 Wann? Freizeit, am Abend

Mit wem? Freund/in

Wo? im Zimmer, Esssaal

2.) Warum möchte ich es mit ins Lager nehmen?  
Zum Fotos machen einander schreiben zum Musik hören und games

3.) Welche Verantwortung trage ich im Umgang mit dem Gerät?  
Ich schaue das ich niemanden störe.

4.) Wie passen diese Tätigkeiten zu unserer Lageridee?  
 (Geht zum Eingang runter und lest das Plakat der Arbeitsgruppe ruhig. Diskutiert danach im Schulzimmer!)  
Wenn man das Handy mit nehmen dürfte müsste man fast eine Zeit abtauchen

5.) Unser Vorschlag fürs Schneelager:

1x im Tag telefonieren/Whats app nur wenn nötig. Die geräte bleiben immer im Zimmer nur wenn man fotos machen viel aus dem Zimmer nehmen.

Schneelager 2015

Klassendiskussion „technischen Geräte“

Gerät: Game-boy

1.) Für was möchte ich dieses Gerät gebrauchen?  
 Wann? Am Abend in der Freizeit

Mit wem? Alleine, Freunde

Wo? Im Zimmer, Esssaal

2.) Warum möchte ich es mit ins Lager nehmen?  
Fotos, spiele, schreiben, Musik hören.

3.) Welche Verantwortung trage ich im Umgang mit dem Gerät?  
Das man niemand anderes stört.

4.) Wie passen diese Tätigkeiten zu unserer Lageridee?  
 (Geht zum Eingang runter und lest das Plakat der Arbeitsgruppe ruhig. Diskutiert danach im Schulzimmer!)  
Die geräte passen nicht zur Lageridee weil man auch mal spiele machen kann.

5.) Unser Vorschlag fürs Schneelager:

Eine begrenzte zeit und ein zimmer für geräte

## 2) Zusammenfassung an der Wandtafel

